

Μεθοδολογία Έρευνας

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ		ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		9	-
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική & Αγγλική σε τάξη Erasmus	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές έννοιες της ερευνητικής μεθοδολογίας, να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για το σχεδιασμό επιστημονικών έργων και να εξοικειωθούν με τις τεχνικές συγγραφής και τη χρήση λογισμικών αναζήτησης, επεξεργασίας αποτελεσμάτων, εξόρυξης γνώσης, παραπομπής, ταξινόμησης, κλπ. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις δομής, περιεχομένου, βιβλιογραφίας, εμφάνισης και παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας μικρής ή μεσαίας έκτασης (μελέτη, βιβλιογραφική ανασκόπηση, διπλωματική, τεχνικό κείμενο, κλπ.). Με τη χρήση παραδειγμάτων, μελετών περίπτωσης και σχετικού οπτικοακουστικού υλικού, οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με την κατανόηση επιστημονικών κειμένων καθώς θα αναπτύξουν δεξιότητες που αφορούν: - Στη χρήση της γλώσσας ως το πρωταρχικό και ουσιαστικό επικοινωνιακό εργαλείο με το οποίο μεταδίδεται η επιστημονική γνώση από το συγγραφέα στον αναγνώστη. - Στη διαμόρφωση του προβλήματος προς διερεύνηση και των υποθέσεων σχετικά με τους πιθανούς αιτιολογικούς παράγοντες που συμβάλουν στο πρόβλημα, στην αποσύνθεση του

προβλήματος σε θεματικές υπο-ενότητες και παραμέτρους, στον προσδιορισμό των ορίων μελέτης του προβλήματος και του πλαισίου προσέγγισης των θεματικών υπο-ενότητων και παραμέτρων του προβλήματος.

- Στις τεχνικές αναζήτησης δεδομένων, γνώσεων και πληροφοριών.
- Στην αξιολόγηση βιβλιογραφικών πηγών και δεδομένων.
- Στην αποτελεσματική αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ (λογισμικό αναζήτησης, επεξεργασίας αποτελεσμάτων, παρουσίασης δεδομένων, βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών).
- Στο σχεδιασμό και τη σύνθεση ενός επιστημονικού έργου (αναζήτηση δεδομένων/πληροφοριών, οργάνωση της παρουσίασης των δεδομένων/ πληροφοριών, τεκμηρίωση, συμπερασματολογία).
- Στη συγγραφή κειμένων με επιστημονικά ορθό τρόπο, αναπτύσσοντας το θέμα της εργασίας σε όλες τις διαστάσεις που έχουν προσδιοριστεί.
- Στην εφαρμογή ηθικών αρχών και δεοντολογίας στη συγγραφή εργασιών.
- Στην τεκμηρίωση της εργασίας ώστε να συμβάλλει στην προαγωγή της γνώσης για το θέμα που πραγματεύεται.
- Στην προφορική παρουσίαση επιστημονικής εργασίας ή/και τεχνικής μελέτης.
- Στην οργάνωση, το συντονισμό και τη διεκπεραίωση ομαδικής εργασίας (σχεδιασμός ενότητων, ανάθεση ρόλων, χρονοδιαγράμματα, ομογενοποίηση ενότητων, παρουσίαση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Αυτόνομη εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/τρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κύκλος σεμιναρίων στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στην μεθοδολογία έρευνας καλύπτει τις ακόλουθες ενότητες:

	Ενότητα
1	Αρχές επιστημονικού κειμένου. Αναζήτηση δεδομένων/γνώσεων/πληροφοριών
2	Κριτική ανάλυση επιστημονικών μελετών. Σύνθεση επιστημονικού κειμένου
3	Συγγραφή επιστημονικού κειμένου. Κανόνες και οδηγίες συγγραφής

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση επιστημονικών κειμένων και βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις.

Επιπλέον, στο teams αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Webina (Ελληνικά ή Αγγλικά).r										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: εξ αποστάσεως μέσω teams Επικοινωνία με τους φοιτητές: email, πλατφόρμα teams										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Σεμινάρια</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>18,5</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	9	Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων	9	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Σύνολο Μαθήματος	18,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Σεμινάρια	9										
Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων	9										
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5										
Σύνολο Μαθήματος	18,5										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική σε τάξη Erasmus Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η ύλη του μαθήματος αναρτάται στο teams στην αρχή εξαμήνου. Οι φοιτητές/τριες αυτοαξιολογούν την πρόδοό τους μέσω των ασκήσεων και δραστηριοτήτων που αναρτώνται στο teams.										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Δερμάτης, Ζ., Κομνηνός, Δ., Λιαργκόβας, Π.Γ. (2022). Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, 2^η έκδοση. Εκδόσεις Τζιόλα. ISBN: 9789604189120
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πώς γίνεται μία επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, 2^η έκδοση. Εκδόσεις Κριτική. ISBN 9789605860776

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδασκόντων

-Υλικό εξάσκησης και αυτοαξιολόγησης